

7. Bullying because of provoking appearance / Тормоз поради предизвикателна външност

Дружелюбни седмокласници се сдобиват с нова съученичка – Сандра, която преди е учила с тях, но в продължение на три години е живяла със семейството си в чужбина. Преди години Сандра е била забавна, дружелюбна и красива. Сега обаче тя не е такава и няколко месеца след връщането ѝ в класа ситуацията в него се променя драстично и класната стая се разделя на две враждуващи групи: първата включваща две лидерки - новото момиче и друго момиче Х, което до пристигането на Сандра е тихо, спокойно и с не особено добри резултати в училище, но което след включването на Сандра започва голяма промяна и се превръща в обект на интерес от страна на момчетата. Към тези две момичета се присъединяват още няколко – активни, спортни натури, обичащи да оспорват решенията и авторитета на родители и учители. Тази група момичета се набива на очи заради грубото си поведение в училище, проблеми с полицията и родителите. Изпъкват още и заради крещящия грим и неподходящото за училище облекло, което бързо ги противопоставя на останалите ученички, които формират втората група. Втората група момичета се държат нормално, не се страхуват да изразят своето мнение или открито се противопоставят на поведението на първата група.

Момчетата също са се разделили в два лагера: проблемните персонажи одобряват поведението на първата група момичета и често след часовете се събират с тях да пушат и да безделничат. Вторият лагер момчета се състои от отговорни и ученолюбиви деца, които не приемат поведението на „крещящата“ група момичета и открито недоволстват и ги отхвърлят.

Най-явен тормоз получава Х, която е станала част от групата на новодошлата Сандра. Никой не иска да седи до нея заради външния ѝ вид. Учениците коментират, че след физическо тя не си взема душ, а си слага дори повече грим и парфюм. Коментират я и заради неподходящото бельо – прашка, която е видима над дънки с ниска талия. Това продължава половин година, докато Сандра не попада в неразрешим конфликт с повечето ученици, учители и родители и не е разпитвана няколко пъти в полицията. Накрая на учебната година тя изтегля документите си и се прехвърля в друго общообразователно училище, където не променя поведението си. Нейната приятелка Х постепенно се връща към предишното си поведение, разрешава проблемите си в училище и подобрява комуникацията си с другите момичета, без обаче да промени външния си вид.

Педагогическият съветник провежда консултации с всички страни. Тя определя и обяснява дейностите и стъпките, които се очакват.

Учителите са информирани защо момчетата постъпват по такъв начин и как да реагират. На учителите е разяснено, че не бива да позволяват на поведението на тези момичета да засенчва или вреди на други процеси в класа и че трябва да бъдат наблюдавани.

Водят се дискусии в класа за отговорностите на неговите членове. Водят се индивидуални разговори с момчетата и се организират срещи с техните родители, заедно с учителите.

Предлагат се безплатни консултации за родителите, защото в този конкретен случай причината за ситуацията се корени в комуникацията и отношенията между момчетата и техните родители.

Причините за възникване на тази ситуация се коренят в:

- момчетата изпъкват сред другите заради провокативното си поведение и външен вид.
- ситуацията се влошава заради проблемни отношения в семейството

- на първо време не се регистрира насилие, а единствено бунтарско поведение
- ситуацията на постоянен тормоз спрямо едно от момичетата не е разрешена, защото родителите я прехвърлят в друго училище (за четвърти път), отлагайки по този начин проблема в бъдещето
- ситуацията бързо се смекчава, защото така наречените насилници са всъщност добрите ученици, така че след външната намеса те променят поведението си
- изходът от ситуацията е задоволителен и за двете страни
- това не е класически случай на насилие, при който жертвата е физически по-слабо дете.